

Thema

## Flucht & Studium

Editorial

*J. Georg Brandt Seite 01*

Bildungsvoraussetzungen und -organisation auf dem Prüfstand:  
Welche Ressourcen und welches Wissen findet Eingang?  
Zu diesem Heft

*Louis Henri Seukwa Seite 04*

„Studierfähigkeit von Geflüchteten an der HAW-Hamburg“  
Bilanzierender Zwischenbericht

*Yvonne Fietz, Janina Hertel und Louis Henri Seukwa Seite 7*

Integration von Geflüchteten als langfristige und strukturelle Aufgabe von Hochschulen

*Julia von Blumenthal Seite 22*

Ein rassismuskritischer Blick auf das institutionelle Selbstverständnis von Hochschulen im  
Spannungsfeld von Internationalität, Interkulturalität und Diversity-Management

*Yasemin Karakaşoğlu Seite 29*

Vom Schulsystem lernen?  
Über einige Fehler, die man an den Hochschulen nicht wiederholen sollte

*Joachim Schroeder Seite 40*

Mehrsprachigkeit an der Hochschule  
Empirische Schlaglichter auf die sprachlichen Handlungsräume Studierender

*Friederike Dobutowitsch Seite 48*

„Über Umwege und Auswege studierfähig werden“  
Herausforderungen beim Quereinstieg Geflüchteter in das deutsche Bildungssystem

*Maren Gag Seite 59*

Prozesse der (Nicht-)Anerkennung von Kompetenzen an Hochschulen

*Awista Gardi Seite 70*

Geflüchtete auf ein Studium vorbereiten  
Alternativvorschläge zur „Hochschul- und Landeskunde Deutschland“

*Frauke Meyer Seite 78*

Zur medialen Konstruktion des Bildungshintergrundes Geflüchteter

*Roxana Dauer Seite 86*

Neue Akteur\*innen der Flüchtlingspolitik –Bürgerinitiativen in Hamburg

*Cornelia Sylla Seite 94*

*Fotostrecke*

Grenzregime – Sozio-ästhetische Forschung in grenzenloser Freiheit

Seite 105 *J.Georg Brandt*

*Beiträge zur Zukunftswerkstatt der Landesarbeitsgemeinschaft ASD*

Einführung

Seite 112 *Anna Koch*

Einleitung in die Zukunftswerkstatt

Seite 117 *Manfred Neuffer und Matthias Stein*

Förderliche Strukturen im ASD

Seite 120 *Jochen Schulz*

Soziale Arbeit im ASD – noch zeitgemäß in einem modernen ASD?

Seite 123 *Thomas Zurborg und Günter Schönrock*

Neue MitarbeiterInnen im ASD – Eine Binnenperspektive auf die Hamburger Verhältnisse

Seite 126 *Daniel P. Beume*

Krisenmanagement im ASD – Fachliche Anforderungen für qualifizierte Soziale Arbeit

Seite 131 *Stefan Gölz und Lisann Mayer*

*Weitere Themen*

Nachtrag zum Workshop 8 „Kinderschutz oder Kinderrechte?“ der Tagung

*Kooperation im Kinderschutz in Hamburg – Verantwortung, Probleme, Perspektiven*

Seite 134 *María Ester Alonso Morales*

Würdigung Luise Werninger

Seite 138 *Kolleg\*innen des Departments Soziale Arbeit*

Rezensionen: *Großspenden-Fundraising – Wege zu mehr Philanthropie und Sponsoren finden. Praxiswissen für die erfolgreiche Sponsorensuche*

Seite 139 *Siegmund Pisarczyk*

Seite 144 Impressum