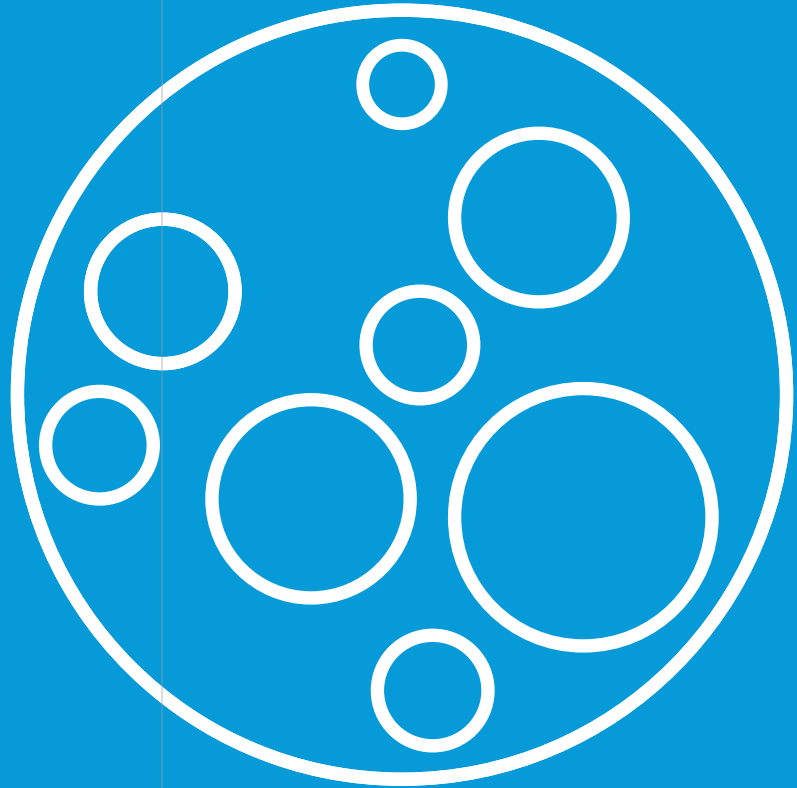


Lehrinhalte

Lehrinhalte diversitätsbewusst zu gestalten hat viele Facetten. Je nach Fachdisziplin sind Anknüpfungspunkte zu Themen wie Migration, Geschlecht, Alter oder Inklusion mehr oder weniger offensichtlich.

Antidiskriminierungsrecht, Geschlechterungleichheiten im jeweiligen Berufsfeld, die Geschichte des eigenen Fachs oder die Bedarfe von Kund*innengruppen in Hinblick auf Barrierefreiheit oder Kultur können hierbei eine Rolle spielen.



Checkliste

Lehrinhalte

- Repräsentieren Ihre **Fallbeispiele** die Diversität von Menschen?
- Denken Sie darüber nach, wie Ihre Bilder gesellschaftliche Gruppen abbilden?
- Reproduzieren Ihre verwendeten Fallbeispiele und Bilder **Klischees oder Stereotype**?
- Werden Themen wie Geschlecht, Alter, Migration, sozialer Status, etc. im Kurs angesprochen? Welche Themen fehlen? (s. Diversity-Rad, Seite 9)
- Werden **gesellschaftliche Ungleichheitsverhältnisse** thematisiert?

- Sprechen Sie gesellschaftliche Ungleichheiten in Bezug auf **das eigene Berufsfeld** an? (z.B. Gender Pay Gap, vertikale Segregation)
- Enthält Ihre Literatur-/Medienliste auch Texte von Forschenden verschiedener Geschlechter und /oder mit Rassismuserfahrung?
- Stellen Sie die **Geschichte Ihres Fachs unter Berücksichtigung von Frauen**, Menschen mit Migrationshintergrund, etc. dar?
- Zeigen Sie, wie der **eigene Standpunkt** die Wahrnehmung eines Forschungsgegenstands beeinflussen kann?
- Kennen Sie Inhalte der Gender Studies, **Postcolonial Studies** oder Queer Studies?