

Studentische Partizipation an der HAW Hamburg - das sagt ihr!

Wir stellen euch die Ergebnisse unserer Befragung zu
Studentischer Partizipation an der HAW Hamburg vor!

Here are the results of our survey on student participation
at the Hamburg University of Applied Sciences.



Was für eine Umfrage war das?

Die Umfrage, deren Ergebnisse ihr hier seht, wurde vom Team Studentische Partizipation des Projekts KOMWEID ins Leben gerufen. Die hochschulweite Befragung richtete sich an alle Studierende der HAW Hamburg. Damit möglichst viele von euch teilnehmen können, fand sie digital vom 04. – 26. April 2023 statt. Die Umfrage bestand aus geschlossenen Fragen (Einzel- oder Mehrfachauswahl) zum Ankreuzen und offenen Fragen, bei denen ihr eure Meinungen in Freitextfeldern formulieren konntet.

Warum haben wir die Umfrage gemacht?

2

Unser Ziel war es, herauszufinden, wie es um eure Beteiligung an der Hochschule steht und eine wissenschaftliche Grundlage zu schaffen, auf der künftige Initiativen zur studentischen Partizipation aufbauen können. Gleichzeitig wollten wir durch die Umfrage euer Bewusstsein für studentische Partizipation schärfen und KOMWEID als einen möglichen Ansprechpartner für das Thema an der Hochschule vorstellen, mit dem Anliegen, die studentische Beteiligung an der HAW Hamburg zu fördern. Die Ergebnisse sollen nicht nur als Grundlage für kommende Schritte dienen, sondern auch von KOMWEID abgeleitet und weiterverfolgt werden, um einen nachhaltigen Beitrag zur Stärkung eurer Partizipation als Studierende an der Hochschule zu leisten.

Was wollen wir wissen?

Uns interessierte, wie ihr zur studentischen Partizipation steht, ob ihr euch bereits in bestimmten Bereichen beteiligt oder Interesse daran habt, und welche Themen euch dabei besonders wichtig sind. Außerdem wollten wir herausfinden, was euch davon abhält euch an der Hochschule zu engagieren, und ob es Barrieren gibt, die abgebaut werden sollen. Eure Bedürfnisse und Wünsche in Bezug auf Partizipation waren ebenso Gegenstand unserer Umfrage. Abschließend interessierte uns, wie die Beteiligung der Studierenden insgesamt erhöht werden könnte.

Durch die gezielte Beantwortung dieser Fragen haben wir nicht nur den aktuellen Stand eurer Beteiligung verstanden, sondern auch konkrete Handlungsfelder und Möglichkeiten zur Verbesserung identifiziert. Wie eure Ergebnisse aussehen, zeigen wir euch hier!

What kind of survey was it?

This survey was conducted by the Student Participation Team of the project KOMWEID. All students at Hamburg University of Applied Sciences were invited to take part. This meant that many of you could participate. It took place online from 4. till 26. April 2023. The survey consisted of closed questions (single or multiple choice) and open questions where you could formulate your opinions in text.

Why did we do this survey?

We aimed to find out about your participation at the university and create a scientific basis for future initiatives involving participation. At the same time, we intended to use the survey to raise awareness about student participation and to introduce KOMWEID for those interested and so to promote student participation at HAW Hamburg. The results will not only serve as a basis for future developments but will also be evaluated by KOMWEID and pursued further to make a sustainable contribution to strengthening your participation as a student at the university.

What did we want to know?

We were interested in how you feel about student participation, whether you are already involved or are interested in becoming so and which topics are particularly important to you. We also wanted to find out what prevents you from becoming active at the university and whether there are barriers that could be removed. Your needs and wishes regarding participation were also a subject of our survey. Finally, we were interested in how student participation could be increased overall. Through direct answers, we were not only able to increase our understanding of the current level of student participation but also identify specific fields for intervention and opportunities for improvement. Here are your results!



1 Wer hat mitgemacht?

1 Who took part?

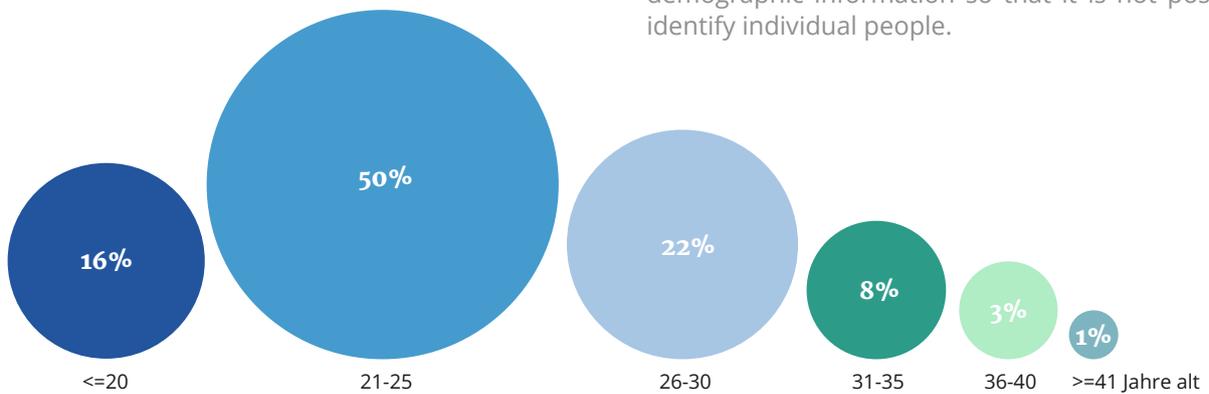
In unserer Befragung haben wir euch zunächst nach eigenen soziodemographischen Angaben, wie eurem Alter und Geschlecht, gefragt. Dabei wurden ausschließlich solche Daten gesammelt, die dazu beitragen können, die Ergebnisse zu interpretieren und Maßnahmen zur Förderung studentischer Partizipation abzuleiten. Wir haben bewusst darauf verzichtet, andere soziodemographische Informationen zu erheben, um jegliche Rückschlüsse auf Einzelpersonen zu vermeiden.

First, we asked you for some socio-demographic information, such as your age and gender. We only collected data that can contribute to interpreting the results and developing measures to promote student participation. We deliberately refrained from gathering further socio-demographic information so that it is not possible to identify individual people.

Ihr seid...

You are... years old...

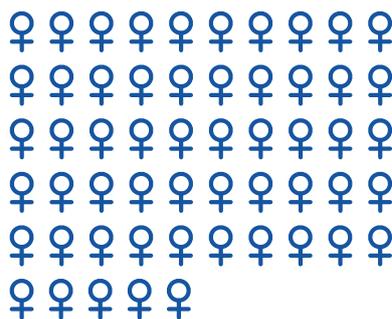
3



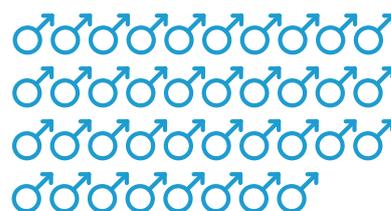
Die Altersstruktur unter den Teilnehmenden (N=521) erstreckt sich von jünger als 20 Jahre bis älter als 41 Jahre, wobei die meisten Studierenden zwischen 21 und 30 Jahren alt sind. Etwa 55 Prozent der Teilnehmenden gab ein weibliches und etwa 38 Prozent ein männliches Geschlecht an und etwa 1 Prozent bezeichnet sich als divers. Neben 6 Teilnehmenden, welche die Frage gar nicht beantworteten, wählten 5,4 Prozent die Option „keine Angabe“.

The age structure of the participants (N=521) ranges from younger than 20 to older than 41. Most students were between 21 and 30 years old. Around 55 percent stated that they were female, around 38 percent male and around 1 percent diverse. In addition, 6 participants did not answer the question at all: 5,4 percent chose the option no answer.

und seid...
and are...



55,3% weiblich



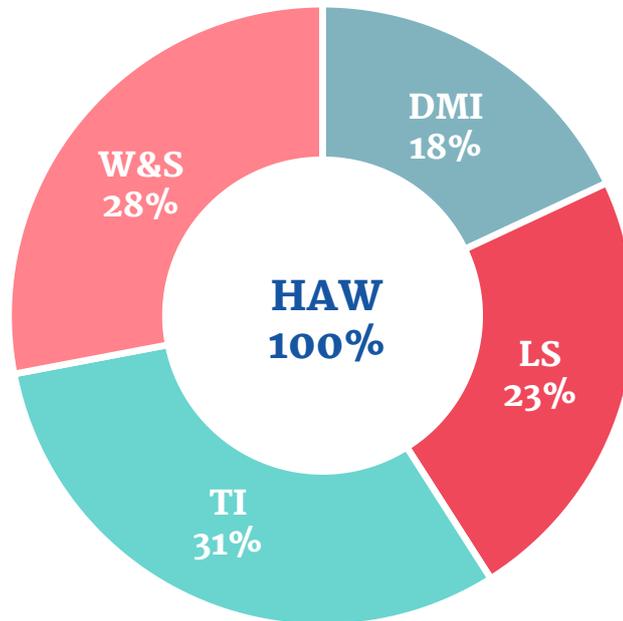
38,2% männlich



1,1% divers

Hier studiert ihr...

Where you study...



4



Insgesamt haben 527 Studierende auf diese Frage geantwortet. Die meisten Teilnehmenden sind an der Fakultät Technik und Informatik eingeschrieben (N=165).

A total of 527 students responded to this question. Most of the participants were enrolled in the Faculty of Engineering and Computer Science (N=165).

...und ihr studiert im...

Which semester you are in...



...Fachsemester



Insgesamt haben 525 Studierende die Frage zu ihrem aktuellen Fachsemester beantwortet. Die Mehrheit befindet sich im zweiten (N=108) und vierten (N=99) Fachsemester ihres Studiums.

A total of 525 students answered a question about their current semester. The majority are in the second (N=108) and fourth (N=99) semester of their course.

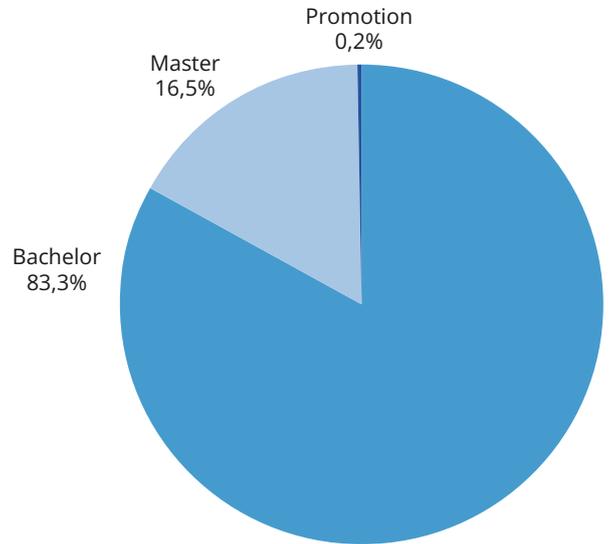


Ihr seid momentan auf dem Weg zum*r...

You are currently on your way to the...

Die Mehrheit der teilnehmenden Studierenden verfolgt zurzeit einen Bachelorabschluss (N=405), während einige auf dem Weg zum Master sind (N=80). Ein kleiner Anteil von nur sehr wenigen Studierenden hat sich für eine Promotion entschieden, um den Dokortitel zu erlangen (N=1).

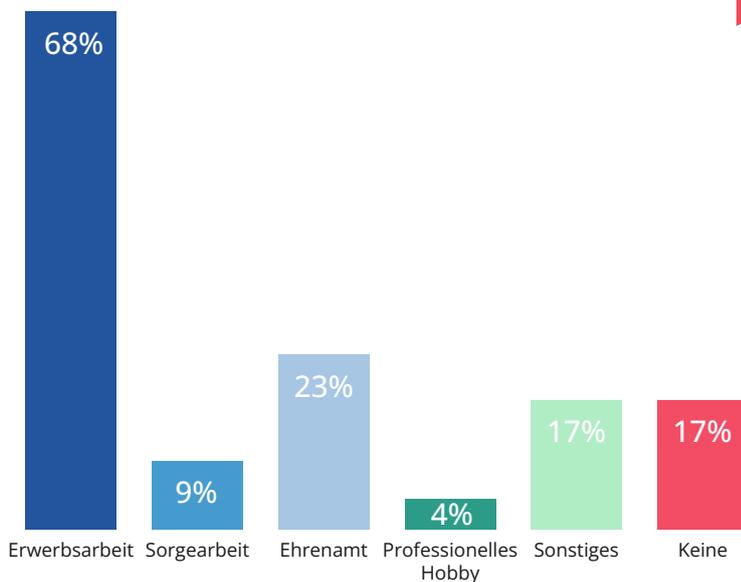
The majority are currently pursuing a bachelor's degree (N=405). Some are on a master's degree course (N=80). A small proportion are PhD students (N=1).



5

Das macht ihr neben dem Studium noch...

What else do you do...



Rund zwei Drittel der teilnehmenden Studierenden sind neben ihrem Studium erwerbstätig (N=357), während knapp ein Viertel (N=120) ein Ehrenamt ausübt. Eine kleinere Anzahl von Studierenden verübt Sorgearbeit (N=45), verfolgt ein professionelles Hobby (N=22) oder hat eine andere Nebenbeschäftigung (N=90). Knapp ein Fünftel der teilnehmenden Studierenden widmet sich abseits des Studiums keiner zusätzlichen Tätigkeit (N=89).

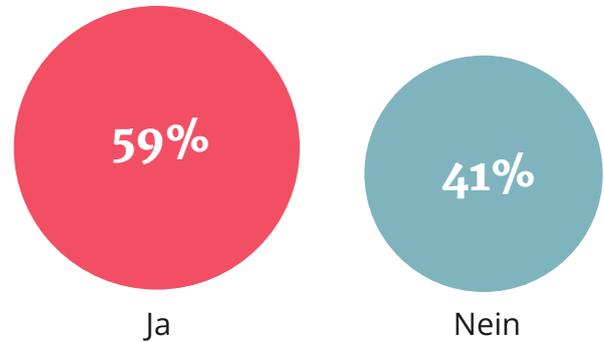
Around two thirds of the participants are in paid work (N=357). Just under a quarter (N=120) are involved in voluntary work. A smaller number of students perform care work (N=45), pursue a professional hobby (N=22) or have another secondary occupation (N=90). Just under a fifth of the participants are not involved in any additional activity (N=89).

2 Das denkt ihr zu Partizipation

2 What you think about participation...

So viele von euch haben sich schon einmal gefragt, wie sie sich an der Gestaltung von Studium und Lehre beteiligen können...

So many of you have asked yourselves how you can participate to improving teaching and learning on your degree course...

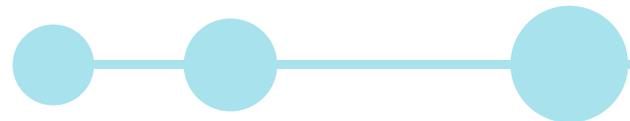


6



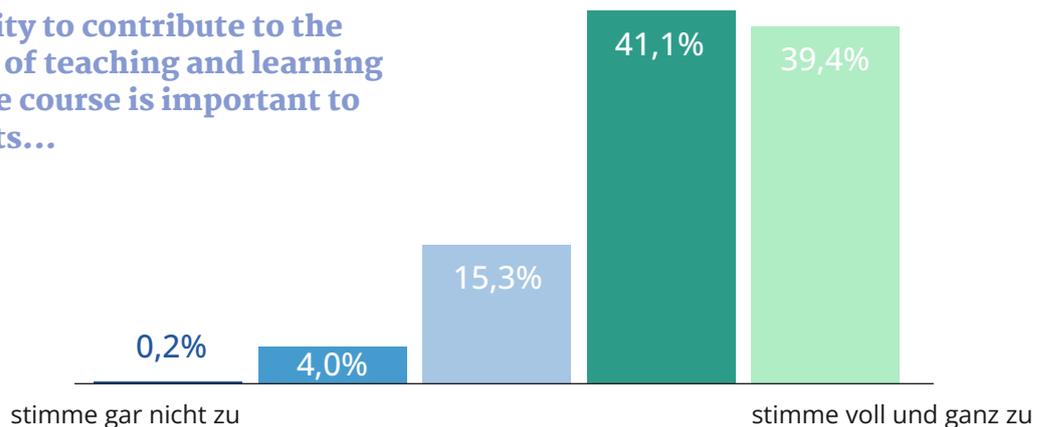
Eine deutliche Mehrheit der teilnehmenden Studierenden (N=524) hat bereits aktiv darüber nachgedacht, wie sie an der Gestaltung von Studium und Lehre partizipieren können.

A clear majority of the student participants (N=524) have already thought about how they could contribute to improving university teaching and learning.



Die Möglichkeit Studium und Lehre mitzugestalten ist euch als Studierenden wichtig...

The opportunity to contribute to the improvement of teaching and learning on your degree course is important to you as students...



Über 80 Prozent von den 528 Studierenden, die die Frage beantworteten, haben bekräftigt, dass ihnen die Möglichkeit, als Student*innen aktiv an der Mitgestaltung von Studium und Lehre an der Hochschule teilzunehmen, wichtig ist (N=425). Lediglich etwa 5% gaben an, dass diese Partizipationsmöglichkeit für sie eher nicht oder gar nicht wichtig sei.

Over 80 percent of the 528 students who answered the relevant question confirmed that the opportunity to participate actively in the improvement of teaching and learning at the university is important to them (N=425). Only around 5% stated that the opportunity to participate was of little or no importance to them.

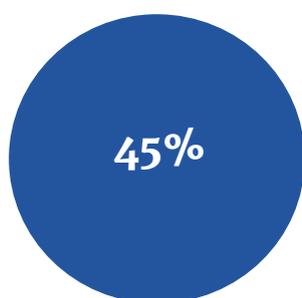


So viele von euch haben Interesse daran ihr Studium mitzugestalten...

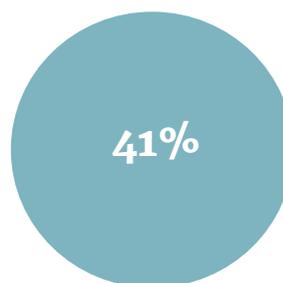
So many of you are interested in contributing to the improvement of teaching and learning on your degree course...

7

Ja, ich habe Interesse



Ja, ich beteilige mich bereits



Nein

Ungefähr 60 Prozent von den 524 Studierenden, welche die Frage beantwortet haben, sind am Thema Partizipation im Studium und Hochschulleben interessiert. Von diesen zeigen 45 Prozent konkrete Bereitschaft zur Mitwirkung (N=234), während 14 Prozent angeben, bereits aktiv dabei zu sein (N=73). Die restlichen Teilnehmenden haben angegeben, dass sie kein Interesse an einer Beteiligung an der HAW Hamburg haben (N=217).

About 60 percent of the 524 students who answered the question are interested in influencing the teaching and learning on their degree course and university life. 45 percent show clear willingness to participate (N=234). 14 percent state that they are already actively involved (N=73). The remaining participants stated that they have no interest in participation at HAW Hamburg (N=217).

3 Eure Partizipation an der HAW

3 Your participation at the HAW

Das hindert euch daran zu partizipieren...

This prevents you from participating...

» Man muss sich schon sehr bemühen Menschen zu finden die sich mit der HAW Struktur auskennen und einem sagen was bereits existiert oder an wen man sich wenden kann, um etwas zu verändern bzw. mitzuwirken.«



8

Wir waren neugierig zu erfahren, welche Faktoren euch davon abhalten, an der Hochschule zu partizipieren. Aus verschiedensten Antwortmöglichkeiten solltet ihr die drei für euch am zutreffendsten Optionen wählen. Die folgende Wortwolke gibt einen Überblick über die häufigsten Hinderungsgründe, die ihr genannt habt.

We were curious to find out what factors prevent you from getting involved more at university. From various possible options, we asked you to choose the three that were most important to you. The following tag cloud provides an overview of the most common obstacles that you named.

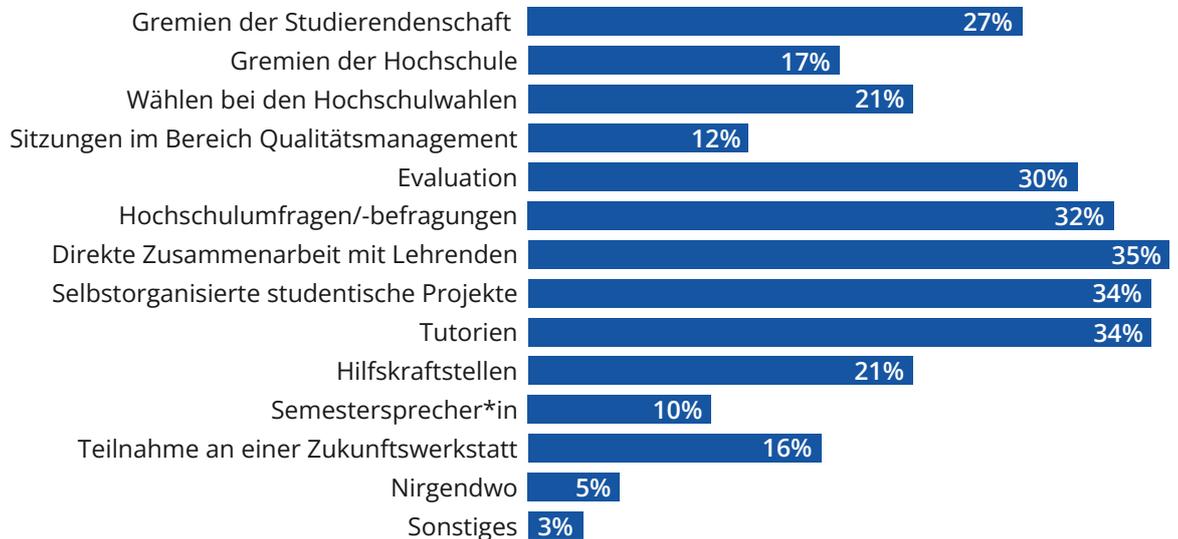
Die top drei Gründe, die viele von euch daran hindern, zu partizipieren, sind Zeitmangel, der hohe Zeitdruck im Studium und das Gefühl, dass die eigene Beteiligung wenig bewirken kann. Ihr identifiziert Hürden auf persönlicher Ebene, wie zum Beispiel Zeitknappheit und Unwissenheit, sowie auf struktureller Ebene, wie fehlende Transparenz und mangelnde Wertschätzung (N=529).

The top three reasons that prevent many of you from participating are a lack of time, time pressure on your degree course and the feeling that your participation will not be effective. You identified hurdles at a personal level, such as a lack of time and inexperience, as well as on a structural level, such as a lack of transparency and a lack of appreciation (N=529).

» Bin durch Hobbys, Arbeit und Studium schon voll ausgelastet, und bin mir auch nicht sicher ob ich wirklich einen Einfluss hätte.«

Hier könntet ihr euch vorstellen zu partizipieren...

This is where you would like to participate...



9

Wir haben euch nach euren Vorstellungen dazu befragt, wie und wo ihr am liebsten aktiv partizipieren würdet. Auch hier solltet ihr die drei Optionen auswählen, die für euch am wichtigsten waren. Zusätzlich zu verschiedenen vorgegebenen Optionen hattet ihr auch die Möglichkeit, eure kreativen Ideen im Freitextfeld unter „Sonstiges“ mit uns zu teilen.

We asked you for ideas about how and where you would like to participate actively. Here too, you could select the three options that were most important to you. In addition to the various options provided, you also had the opportunity to share creative ideas.

» Von der Hochschule beauftragte Arbeitsgruppen mit konkreten Zielen und dafür notwendigen Handlungsspielräumen/-befugnissen«

» Im Studienalltag nicht losgelöst, sondern verbunden mit den Seminarinhalten oder konkreten verbundenen Projekten im Seminar zu anstehenden Mitgestaltungsmöglichkeiten [...]«

Ihr zeigt besonders großes Interesse an der Beteiligung als Studierende, wenn es um die direkte Zusammenarbeit mit euren Lehrenden, studentische Projekte, Tutorien, Hochschulbefragungen und Evaluationen sowie die Teilnahme an den Gremien der Studierendenschaft geht (N=529).

You showed particular interest in the following forms participation: direct collaboration with your teachers, student projects, tutorials, university surveys, evaluations and in participation in student committees (N=529).

Das wünscht ihr euch von der Hochschule...

What you want from the university...



10

Außerdem interessierte uns, welche Art von Unterstützung ihr von der Hochschule benötigen würdet, um aktiv partizipieren zu können. Auch hier haben wir euch gebeten die drei für euch am wichtigsten erscheinenden Antwortmöglichkeiten auszuwählen. Neben verschiedenen Auswahlmöglichkeiten hatten ihr außerdem die Chance, eure kreativen Ideen unter „Sonstiges“ in einem Freitextfeld zu teilen.

We were also interested in finding out what kind of support you would need from the university to enable you to participate actively. Here again we asked you to select the three options that seemed most important to you. You also had the chance to share creative ideas.

» niedrighelwelligere Angebote [...]«

» Zusätzliche Credits für die Arbeit würden guttun.«

» ansprechender Input zu den Aufgabenfeldern, Verantwortungen und Chancen der einzelnen Positionen [...]«

Ihr und eure Kommiliton*innen habt uns wissen lassen, dass ihr euch mehr Informationen von der Hochschule über Partizipationsmöglichkeiten wünscht. Darüber hinaus interessiert ihr euch für die Möglichkeit, euer Engagement mit Credit Points zu belohnen und Zertifikate für eure geleistete Arbeit zu erhalten. Die Bereitstellung von Zeit, um sich aktiv einzubringen, wurde ebenfalls als wesentlich von euch benannt (N=529).

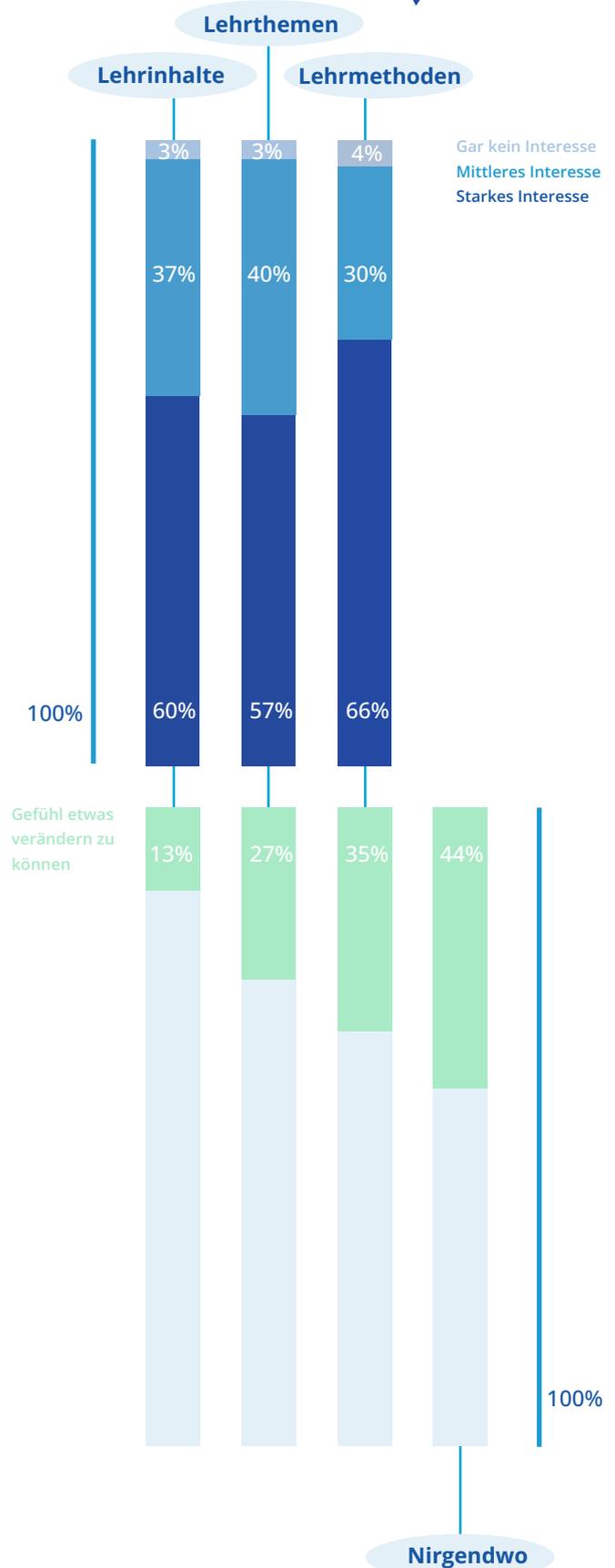
You and your fellow students told us that you would like more information from the university about opportunities for participation. You are also interested in the possibility of acquiring credit points and certificates for your commitment and for your work. The availability of time to get actively involved was also seen as important (N=529).

Hier wollt ihr mitentscheiden...

This is where you want to have a say...

In allen drei Bereichen – Lehrinhalte, Lehrthemen und Lehrmethoden – bekundet die Mehrheit von euch starkes Interesse daran, aktiv an der Gestaltung teilzunehmen. Während einige ein gemäßigttes Interesse an der Mitentscheidung in diesen Aspekten zeigen, sind nur wenige Studierende tatsächlich desinteressiert. Insgesamt zeigt die Befragung ein ausgeprägtes persönliches Engagement für die aktive Mitgestaltung eurer Lehrerfahrungen.

The majority of you express a strong interest in participating actively in all three areas named: teaching content, subject areas and teaching methods. While some of you show a moderate interest in being involved in decision-making processes, few students lack interest. Overall, the survey shows a strong personal commitment to actively improving your teaching experiences.



Und so ist euer Gefühl, etwas bewirken zu können...

...and this is how you feel about being able to make a difference...

Jedoch, wenn man genauer betrachtet, in welchem dieser Bereiche ihr das Gefühl habt, durch eure Partizipation tatsächlich Veränderungen herbeiführen zu können, wird deutlich, dass ihr eher glaubt, geringen Einfluss auf die inhaltliche und methodische Ausrichtung eurer Lehre zu haben. Am ehesten fühlt ihr euch in der Lage, Einfluss auf die Lehrmethoden zu nehmen, während ihr gefühlt weniger Einfluss in Bezug auf die Inhalte und Themen der Lehre habt. Mehr als vierzig Prozent von euch sind sogar der Meinung, an keiner Stelle wirklichen Einfluss ausüben zu können.

However, if you take a closer look at which of these areas you feel you can bring about change through your participation, it becomes clear that you tend to believe you have little influence on the content and methodology of your teaching. You feel most able to influence teaching methods while you feel you have less influence on the content and subject areas. More than forty percent of you are even of the opinion that you effectively have no real influence at all.

Was kam raus?

Die Ergebnisse unserer Umfrage betonen die Bedeutung einer umfassenden und leicht zugänglichen studentischen Partizipation. Ihr Studierenden zeigt eine positive Haltung gegenüber studentischer Partizipation und erachtet sie als wichtig. Ihr habt größtenteils ein starkes Interesse, euch zu beteiligen, aber verschiedene Hürden halten euch davon ab oder es gibt Bedürfnisse, auf welche die Hochschule reagieren kann. Eure hohe Bereitschaft zur Beteiligung und euer Interesse an der Mitgestaltung von Studium und Lehre spiegeln die wachsende Forderung nach aktiver Beteiligung und Mitbestimmung der Studierenden an der Hochschule wider.

Du möchtest dich noch tiefergehend zur Umfrage informieren? Dann schau in den Impuls-Beitrag auf unserer Website rein!

12

Wie geht es jetzt weiter?

Jetzt liegt es an uns allen, auf diese Erkenntnisse zu reagieren, Hürden abzubauen und Strukturen zu schaffen, die eine aktive Beteiligung nicht nur ermöglichen, sondern auch fördern. Gelingt das, wird nicht nur unsere Hochschulgemeinschaft gestärkt, sondern auch die Studienqualität und die Partizipation von euch als Studierenden nachhaltig verbessert. Mit euren Antworten aus der Umfrage verfolgt KOMWEID weiterhin das Ziel verfolgen, die studentische Partizipation an der Hochschule voranzubringen. Wir halten euch auf unserer Website auf dem Laufenden, schaut mal rein!

Du willst aktiv werden?

Deine Stimme wurde gehört! Jetzt laden wir dich herzlich ein, aktiv an der Gestaltung deiner Hochschule teilzunehmen. Deine Ideen und dein Engagement sind entscheidend, um eine Hochschule von Studierenden für Studierende zu schaffen. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten: Gestalte deine Lehrveranstaltungen mit, engagiere dich in studentischen Initiativen und in Hochschulgremien, beteilige dich bei Umfragen wie dieser, den Studierendenbefragungen zu deinem Studiengang und Lehrevaluationen oder an Studiengangentwicklungsprozessen in deinem Department. Wähle eine der vielen Partizipationsmöglichkeiten an unserer Hochschule, die deinem Interesse entspricht und gestalte gemeinsam mit anderen Studierenden deine Studienbedingungen und die Hochschule mit. Hast du noch Anregungen oder Fragen zu diesem Thema? Dann melde dich gerne direkt bei uns unter komweid@haw-hamburg.de.

What was the outcome?

The results of our survey emphasise the importance of comprehensive student participation that is easily accessible. Students have a positive attitude towards student participation and consider it important. Most of you have a strong interest in participating but various barriers prevent you from doing so. There are also needs which the university can respond to. Your considerable willingness to participate and your interest in helping to improve teaching and learning on your degree course reflect the growing demand for active student participation at the university.

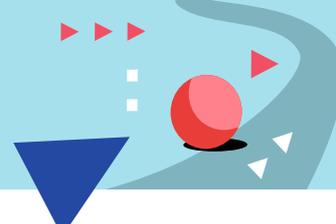
Where do we go from here?

It is now up to all of us to react to these findings, remove obstacles and create structures that not only enable active participation but also encourage it. If we succeed, not only will our university community be strengthened but the quality of teaching and learning and student participation will also be permanently improved. With your answers from the survey, KOMWEID will continue to pursue the goal of advancing student participation at the university. We will keep you up to date on our website, take a look!

Do you want to become active?

Your voice has been heard! Now we invite you to play an active role in developing your university. Your ideas and commitment are crucial to developing a university for students by students. There are numerous opportunities: Contribute to the development of your courses, get involved in student initiatives, participate in university committees, take part in surveys like this one. Choose one of the many other opportunities for participation at this university that suits your interest and improve your university experience with other students. Do you have any further ideas or questions on this subject? Then get in touch with us directly: komweid@haw-hamburg.de.





Podcast

Hör doch auch mal in unsere Folge des StudiSpace-Podcasts rein, in der wir über studentische Partizipation und die aufschlussreichen Ergebnisse unserer Umfrage sprechen!

Podcast

Why don't you listen to our episode of the StudiSpace podcasts in which we talk about student participation and the interesting results of our survey!

13



Danke!

Vielen Dank, dass du an unserer Umfrage teilgenommen hast! Deine Meinung ist uns wirklich wichtig. Mit deiner Unterstützung wollen wir dazu beitragen, die Hochschule partizipativer zu gestalten und deine Studienerfahrung zu verbessern.

Thank you!

Thank you for taking part in our survey! Your opinion is really important to us. With your support, we want to contribute to making the university more participatory and improve your learning experience.





Impressum

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg

Berliner Tor 5
20099 Hamburg

HAW Hamburg: KOMWEID
komweid@haw-hamburg.de

Projektleitung: Sabine Rasch
Redaktion: Saskia Schrader, Sieke Dietrich, Hannah Ramic
Illustration & Layout: Silva Gigar

Das Projekt KOMWEID wird im Programm „Hochschullehre durch Digitalisierung stärken“
von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre vom 01.08.2021 bis zum 31.12.2025 gefördert.



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

